

# FORMATION DE FORMATEUR INTERNE & MISE EN PLACE DE L'AFEST

## Objectifs

**Définir les compétences** à acquérir au poste de travail

**Construire les séquences** de formation

**Animer des séquences** de formation **en situation de travail et des séquences de réflexivité** – stimuler les apprentissages

**Communiquer** auprès de(s) apprenant(s) pendant toutes les phases du projet de formation

**Coordonner la formation** avec les acteurs associés (manager, tuteur, accompagnant AFEST ...)

**Stimuler les apprentissages** par l'utilisation de divers moyens et méthodes

**Evaluer les acquis** de(s) apprenant(s) en cours et fin de formation

## Contenu de la formation

### *Accueillir un ou des apprenants*

L'accueil et les présentations

La pédagogie pour adultes

### *Analyser le travail*

Distinguer activité et compétence

Identifier les situations apprenantes

### *Élaborer un parcours de formation en situation de travail*

Définir une progression d'apprentissage

Déterminer les objectifs pédagogiques

Construire un scénario pédagogique

Déterminer le « mix » situations de travail, séquences réflexives

### *Créer un "écosystème d'apprentissage"*

Situer les contributions de chacun : apprenant, collègues, formateur terrain, manager

Identifier les points de vigilance.

### *Contractualiser le parcours et les engagements de chacun.*

#### *Accompagner les apprentissages*

Les modalités d'accompagnement en apprentissage

Les différents types d'entretiens

Les supports et outils d'accompagnement

### *Mettre en place & organiser des phases réflexives,*

distinctes des mises en situation de travail et destinées à utiliser à des fins pédagogiques les enseignements tirés de la situation de travail.

- **Objectif** : observer et analyser les écarts entre les attendus, les réalisations et les acquis de chaque mise en situation afin de consolider et d'explicitier les apprentissages,

### *Evaluer les impacts de la formation*

Les différents niveaux d'évaluation

Les supports d'évaluation

Mesurer la progression pédagogique

Evaluer les acquis des participants

## Public concerné

Collaborateurs experts métier amenés à transmettre leur savoir-faire au poste de travail auprès de nouveaux embauchés

## Prérequis

Maîtriser les savoir de base, capacité à conceptualiser, disposer de compétences relationnelles

## Durée

4 jours

## Dates

Selon calendrier

## Coût

TARIF INTER : 700 € HT/jour/personne, soit un total de 2 800 € HT/personne (650 € HT/jour/personne à partir de 2 inscrits)

TARIF INTRA : 1 250 € HT /jour

## Lieu

Selon modalités intra ou inter

## Méthodes pédagogiques

Pédagogie axée sur le partage d'expérience, l'implication des participants

Mises en situation, apports théoriques

## Méthode d'évaluation

QCM

Parcours de formation formalisé

## Validation de la formation

Attestation de fin de formation

## Nombre de stagiaires

Groupe de 4 à 6 stagiaires

# FORMATION DE FORMATEUR INTERNE & MISE EN PLACE DE L'AFEST

## *2ème temps : En cours de parcours de formation interne*

### *Accompagnement formation / action*

#### *Ajuster la conception de la formation interne*

Analyse des 1ers retours d'expériences

A partir du scénario pédagogique et de la chronologie des séquences de formation, formalisation par objectifs

Organiser les conditions matérielles de l'action de formation

S'approprier les supports pédagogiques sélectionnés ou en créer de nouveaux

#### *Ajuster l'animation de la formation*

Analyse des 1ers retours d'expériences

Animer une séquence à partir des différentes techniques pédagogiques

Anticiper et gérer les sources potentielles de difficultés

Mobiliser ou remobiliser les participants

Gérer les contraintes de temps

#### **Référent Handicap**

*Pour faciliter l'accès en formation des personnes en situation de handicap, étudier et adapter la formation à des besoins spécifiques, contacter notre référent handicap [handicap@informa-formation.com](mailto:handicap@informa-formation.com)*