

ANIMATION D'UNE FORMATION INTERNE

Compétences visées :

- **Compétence 1** : Préparer les actions / modules de formation
- **Compétence 2** : Animer une ou plusieurs séquences de formation
- **Compétence 3** : Évaluer les participants et son action

Objectifs

- S'approprier le kit pédagogique d'une formation (déroulé, séquence pédagogique, progression pédagogique, supports et outils dédiés), voire l'adapter ou l'élaborer s'il n'existe pas,
- Préparer l'intervention, les conditions d'évaluation et les conditions matérielles de l'action de formation,
- Animer une séquence à partir de différentes techniques pédagogiques et d'animation,
- Anticiper et gérer les sources potentielles de difficultés,
- Mobiliser les participants tout en gérant les contraintes de temps,
- Mesurer la progression pédagogique,
- Évaluer les acquis et la satisfaction des participants,
- Rendre compte de l'intervention dans un esprit d'amélioration continue,
- Adapter l'action de formation et son mode d'animation en fonction des retours obtenus.

Contenu de la formation

Préparer les actions/modules de formation

Les rôles et missions d'un formateur interne
Le scénario pédagogique
Les outils et supports d'animation
L'organisation de la formation selon les modalités définies

Animer une ou plusieurs séquences de formation

L'animation pédagogique, méthodes et techniques
La communication en formation

Évaluer les participants et son action

Les indicateurs et outils d'évaluation
Bilan d'action, retour d'expérience
Veille pédagogique et amélioration continue

Public concerné

Collaborateurs qui exercent ou amenés à exercer le rôle de formateur interne (de manière occasionnelle ou régulière) auprès de salariés en poste, en mobilité interne, nouveaux collaborateurs,

Prérequis

Justifier d'une expérience professionnelle dans son poste
Maîtriser les savoirs de base
Disposer de compétences relationnelles

Durée

5 jours

Dates

Selon calendrier des stages interentreprises

Coût

700€ HT/jour/ stagiaire, soit un coût total de 3 500 € HT

Lieu

INFORMA

Méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Mise en situations
- Etude de cas
- Pédagogie axée sur le partage d'expérience et l'implication des participants
- Travaux en sous-groupes

Outils

- Grille d'auto-positionnement (en début & fin de formation)
- Diagramme de Kiviart
- Livret candidat

Livrables attendus

Réalisation des supports d'animation, d'évaluation et de suivi des compétences développées

Evaluation

Plan d'action

Chaque participant est amené à travailler sur un plan d'action qui servira de base à l'évaluation.

- Livrables à produire :
 - Formalisation du scénario pédagogique
 - Réalisation des supports d'animation, d'évaluation et de suivi des compétences développées.

Observation et questionnement

Entretien guidé avec le formateur sur les acquis de la formation, les progrès, l'évolution des compétences au regard du référentiel

Soutenance du plan d'action / Jury

A présenter devant un comité technique le dernier jour de la formation.

Référent Handicap

Pour faciliter l'accès en formation des personnes en situation de handicap, étudier et adapter la formation à des besoins spécifiques, contacter notre référent handicap handicap@informa-formation.com

Méthodes d'évaluation

- QCM
- Mise en situation : **présentation orale du dossier** (présentation des supports d'animation, d'évaluation & de suivi des compétences développées) devant un comité technique composé du manager, d'un représentant d'OPCO 2I & d'un représentant de la branche
- **Entretien final**
- Questionnaire de satisfaction à chaud

Validation de la formation

Certificat de réalisation
Attestation de formation

Nombre de stagiaires

Groupe de 6 personnes minimum à 8 personnes maximum / en inter-